

"Het kind
heeft
altijd gelijk"



VERENIGING VOOR KRITISCHE
ONTWIKKELINGSBEGELEIDING

METHODE HENDRICKX

Het opleidingsaanbod van de VKOH Vernieuwd

Joost Vandenberghe

In deze nieuwsbrief verneemt u meer over het hervormde opleidingsaanbod van de Vereniging voor Kritische Ontwikkelingsbegeleiding, methode Hendrickx (VKOH). Ons opleidingsaanbod werd aangepast aan de noden van de verschillende doelgroepen. Wilt u als ouder, leerkracht, zorgverstreker, of gewoon uit interesse meer te weten komen over de Kritische Ontwikkelingsbegeleiding (KOBH), dan kan u de introductielessen volgen. Wenst u nog verder te gaan en de opleiding tot basistherapeut te volgen, dan kan dat aansluitend op de introductielessen. Ook voor alle reeds vroeger afgestudeerde therapeuten hebben wij goed nieuws: zij kunnen zich inschrijven voor specifieke lesthema's of technieken zodat zij op de hoogte blijven van de recente ontwikkelingen en zich kunnen bijscholen.

Voor de lezer die nog niet vertrouwd is met de methode, geven wij in deze nieuwsbrief toelichting bij de methode van de Kritische Ontwikkelingsbegeleiding. Waarvoor staat ze? Wat beoogt ze? Voor wie of wat kan ze nuttig zijn? U leest er verder meer over.

Kritische Ontwikkelingsbegeleiding een schets

De Kritische Ontwikkelingsbegeleiding is een methode die ernaar streeft om elk individu zo optimaal mogelijk te laten functioneren, ongeacht zijn of haar leeftijd of de activiteit die hij of zij ontplooit. 'Functioneren we dan niet optimaal?', vraagt u zich af. Misschien wel, maar misschien ook niet, of niet altijd, of niet in alles wat we doen. Overigens, wat is voor elk van ons optimaal? Veel hangt af van wie we zijn, hoe we in de wereld staan en wat de invloed van die wereld op ons is. De KOBH heeft hier een eigen kijk op!

Elk individu heeft zijn eigen geaardheid, aanleg en capaciteiten. In de best denkbare omstandigheden kunnen deze individuele mogelijkheden volledig tot ontwikkeling komen, zodat men optimaal kan functioneren. Dat betekent dat elk individu in principe zijn eigen optimale manier van functioneren kan ontwikkelen. De kerngedachte van de Kritische Ontwikkelingsbegeleiding is dat iedereen, dus ook iemand met een beperkte aanleg of een handicap, het maximum (het optimale) kan halen uit de mogelijkheden die hij heeft. Dat optimale is voor elk individu anders.

Omdat het leven niet altijd de beste ontwikkelingskansen biedt, functioneren de meesten van ons niet optimaal. We leven met deze realiteit en leren zo goed mogelijk ons plan te trekken en er het beste van te maken. Vaak lukt dat ook, maar als het beste niet goed genoeg is om goed te leven, dreigen de problemen te escaleren, zodat de levenskwaliteit verloren gaat. Als dat gebeurt, is deskundige hulp onontbeerlijk. De KOBH is het ideale instrument om, vertrekkend van de persoonlijke problemen, het individu te begeleiden en op weg te helpen naar zijn eigen optimale manier van leven en presteren. Deze begeleiding wordt *kritisch* genoemd, omdat ze zuiver gericht is op wat het individu op dat ogenblik nodig heeft om uit de impasse te geraken en de eerste stappen te doen naar het ontdekken, realiseren en gebruiken van de eigen onontgonnen mogelijkheden.

Wat voor elk individu optimaal is, is dus individueel bepaald. Voor onze eigen beleving is het niet altijd gemakkelijk om te weten of – en in hoeverre – we optimaal functioneren.



F.J.P. Hendrickx

De methode van de Kritische Ontwikkelingsbegeleiding is ontwikkeld door F.J.P. Hendrickx (emeritus K.U.Leuven). Vanuit zijn jarenlange praktijkervaring met spastische kinderen werkte hij een integraal model uit dat alle aspecten van ons handelen of gedrag beschrijft. Hij vertaalde dit theoretische gedragsmodel naar de praktijk van de individuele ontwikkelingsbegeleiding.

Van defectgericht naar systeemgericht denken een omschakeling

Wanneer het fout loopt en we niet optimaal functioneren, wordt er vaak gefocust op een oplossing van de symptomen, de uiterlijke tekenen van het 'defect'. Als we bijvoorbeeld niet goed kunnen rekenen, lezen of schrijven, dan moeten we maar wat meer oefenen. Als we overspannen raken,

kunnen we relaxatiesessies volgen. Worden we gepest, dan is weerbaarheidstraining aangewezen. De gangbare therapieën of behandelingen zijn er immers op gericht voor elke specifieke diagnose een naam (bijvoorbeeld dyslexie, dyscalculie, ADHD, autisme, ASS, dyspraxie) en direct passende remedies en specifieke preventie maatregelen te vinden. De nadruk ligt dan op het herstellen en remediëren van specifieke defecten, onvolkomenheden en klachten, een *defectgerichte* benadering dus.

HET DOEL IS ALTIJD 'OPTIMALE ONTWIKKELING'

Deze strikt individuele begeleiding is altijd op maat gesneden van de individu en aangepast aan zijn tempo. Daarom sluit de begeleider steeds aan op wat het kind nu al is, kan, weet en emotioneel aankan en niet op wat het milieu (mens, theorie, programma of cultuur) verwacht, wenst of vaak bepaalt en eist.

HET KIND HEEFT ALTIJD GELIJK. Het is wat het is!

Door uit te gaan van wat het kind in werkelijkheid is, en niet van wat het zou moeten zijn, blijven de opdrachten en oefeningen haalbaar en motiverend. Zo vermijdt men het hopeloze en uitputtende gevecht tegen verkeerde en schadelijke gewoonten, het uitzichtloos indrillen van té moeilijke vaardigheden en leerstof en de frustrerende verhoging van de prestatiedruk.

De Kritische Ontwikkelingsbegeleiding echter benadert elk individu als een *gedragssysteem*, waarin alle aspecten van ons handelen vervat zijn. Binnen de systeemlogica zullen we ons dus niet richten op het defect, maar op de kenmerkende ontredning van het *systeem* van het individu dat bepaalde symptomen veroorzaakt. Werken aan de 'basis' van het systeem zal ertoe leiden dat niet alleen het symptoom, maar ook alle aspecten van ons handelen of gedrag beïnvloed en geoptimaliseerd worden.

In het algemeen is men nog onvoldoende vertrouwd met het hulpverlenend denken in termen van systeemanalyse, systeemontredning en systeemoptimalisatie. En evenmin geeft men zich voldoende rekenschap van de brede invloed die een algemene versterking van de biologische en psychologische 'gezondheid' van het gedragssysteem op velerlei klachten, onvolkomenheden en zwakheden kan hebben.

Voor wie of wat?

Baby's, peuters, kleuters, kinderen, jongeren en volwassenen die hun weg niet vinden en dreigen vast te lopen in een te ingewikkelde wereld, waar te veel dingen te snel op hen afkomen. Het leven van alledag is dan vaak een uitputtend gevecht tegen een onoverzichtelijke, veeleisende en voortdurend veranderende omgeving. Kritische Ontwikkelingsbegeleiding kan dus aangewend worden voor *alle leeftijden, alle persoonsaspecten en alle leefsituaties*. Hieronder een overzicht.

Voor de geboorte (prenataal)

optimale ontwikkelingsstimulatie van embryo en foetus • verzachten en verhelpen van de typische klachten tijdens de zwangerschap

Bij de baby

huilbaby, voedingsproblemen, buikkrampen • vertraagde en afwijkende psychomotorische ontwikkeling • houdingsproblemen: slappe rug, scheefhals, scheel kijken • oprichtings-, kruip- en loopproblemen • voetafwijkingen • neuromotorische stoornissen (hersensletsel, spasticiteit)

Bij peuter en kleuter

gemakkelijk vallen, evenwichtsangst • moeilijk aanleren van vaardigheden (fietsen, zwemmen, balspel) • moeizaam aan- en uitkleden • onhandigheid • geen interesse voor tekenen, knutselen • overdreven beweeglijkheid, ongeremdheid, ongedoseerdheid, dwingeland • contactproblemen, overdreven angst en verlegenheid • eigenzinnigheid, koppigheid, negatieve controle en antgedrag



Baby, peuter, kleuter of lagereschoolkind

Bij het lagereschoolkind

schrijf-, lees- en rekenproblemen • concentratiestoornissen • gebrek aan orde en overzicht, geen verbanden zien, traag begrijpen • faalangst en onzekerheid • gebrek aan weerbaarheid en aanpassingsvermogen • schoolziekte: hoofdpijn, buikpijn, slaapproblemen, angstdromen • afwijkend gedrag zoals stotteren, nagelbijten, bedwateren, tics en dwanggedrag • hyperactiviteit en agressiviteit, storend of clownesk gedrag • nonchalance, opdringerigheid • afkeer van schools leren, schoolangst, school- en leermoeheid • overdreven leerinspanningen met duidelijk onderpresteren • uitputtingsverschijnselen, slaapproblemen



Scholier, student of volwassene

Bij middelbare scholier en student hoger onderwijs

hard werken met minimale resultaten • perfectionisme, frustratie, faalangst, gevoel van wanhoop en reddeloosheid • leermoeheid en motivatieverlies • minderwaardigheidscomplex, verlies van zelfrespect en zelfvertrouwen • verminderd sociaal contact • psychosomatische klachten

Bij volwassene

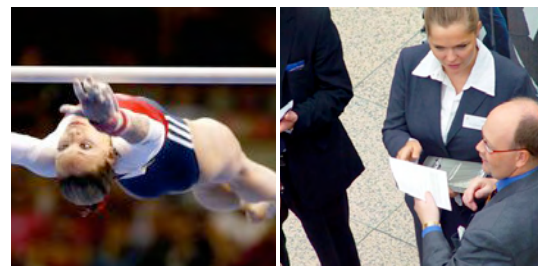
chronische vermoeidheid en uitputting, slaapproblemen • veralgemeende pijnen, gewrichtspijnen, hoofdpijn, buikpijn • gevoel van permanente overbelasting en overspanning, depressieve toestanden • extreme controledrang en perfectionisme • incontinentie, schrijverskramp, poetswoede enz.

Bij (hoog)bejaarden

lichamelijke ongemakken en pijnen, aftakelende vaardigheid, geheugenzwakte • bewegings- en evenwichtsonzekerheid • slapeloosheid • posttraumatische en postoperatieve functionele reva-lidatie

Bij (top)sporter & (top)manager

optimaliseren van sportieve kwaliteiten en prestaties: algemene coördinatie en behendigheid, balgevoel enz. • economisch energieverbruik, betere uithouding • herstel na kwetsuur of operatie • overspannen manager: vermoeidheid, burn-out

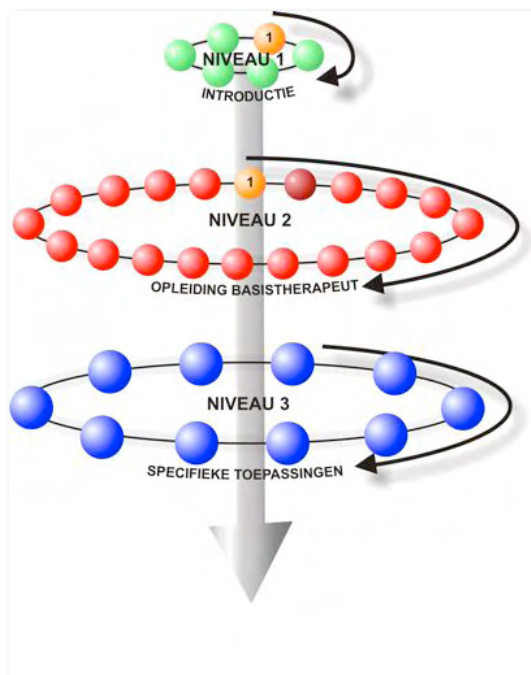


(top)sporter of (top)manager

Opleidingsaanbod VKOH

De opleiding is in drie niveaus opgesplitst, elk met een duidelijke doelstelling. Vertrekkend van een introductiecyclus kan men aansluitend de opleiding tot basistherapeut KOBH volgen. Afgestudeerden kunnen zich dan weer inschrijven voor lessen van het derde niveau.

Daar de Vereniging voor Kritische Ontwikkelingsbegeleiding het QFOR-label heeft behaald, is ze door de Vlaamse overheid erkend als opleidingsverstrekker en kunnen cursisten een financiële tegemoetkoming genieten voor elk van de opleidingsniveaus.



Niveau 1

Het eerste niveau is een korte *theoretische introductiecyclus* van 6 lessen, gespreid over een periode van 2 maanden. In deze lessenreeks worden de theoretische grondslagen verduidelijkt en ligt de klemtoon op de omschakeling van defect- naar systeemgericht denken. Wie een opleiding tot basistherapeut Kritische Ontwikkelingsbegeleiding wil volgen, dient eerst deze cyclus met succes te voltooien. Maar ook al wie zich voor de methode interesseert of een grondig inzicht wil verwerven in de Kritische Ontwikkelingsbegeleiding, kan zich inschrijven. We denken daarbij vooral aan leerkrachten, CLB-medewerkers, ouders en diverse zorgverstrekkers zoals psychologen, logopedisten, fysiotherapeuten, ergotherapeuten, opvoeders enz.

Niveau 2

Aansluitend op deze introductiecyclus volgt een tweede niveau van 20 lessen KOBH, die in één kalenderjaar worden georganiseerd. De lessen

starten in januari en eindigen in december van hetzelfde jaar. Deze lessen zijn hoofdzakelijk praktijklessen. Wie deze cyclus met succes gevolgd heeft, mag zich *basistherapeut KOBH* noemen. Dankzij de QFOR-erkenning is dit een *officiële therapeutische kwalificatie* is.

Wie basistherapeut KOBH wil worden, kan dat nu dus door 26 lessen te volgen: eerst de lessen van niveau 1 en aansluitend deze van niveau 2. De totale doorlooptijd komt daarmee op minder dan anderhalf jaar (evaluatie inbegrepen).

Niveau 3

Ten slotte is er een derde niveau, dat openstaat voor alle afgestudeerde therapeuten. In dat niveau komen *specifieke technieken of thema's* aan bod. Bovendien kunnen de therapeuten hier ook terecht met al hun vragen uit de praktijk. Dat is vooral voor alle reeds vroeger afgestudeerde therapeuten erg interessant. De lessen van dit derde niveau zijn immers een jaarlijks terugkerende mogelijkheid om kennis te maken met nieuwe inzichten of technieken en om ervaringen uit te wisselen. Ze vervangen tevens de avondlessen (bijscholing en verdieping) die vroeger werden gegeven.

Therapeuten die jaarlijks minstens 3 lessen van dit niveau volgen, worden door de vereniging erkend als *bijgeschoold* therapeut en worden toegevoegd aan de therapeutenlijst die op de website van de VKOH wordt gepubliceerd.

Het volgen van lessen van dit niveau is dus de ideale manier om zich verder bij te scholen en erkend te worden of te blijven.

De lessen van de derde cyclus starten reeds in september 2009.

Praktische informatie

Een samenvatting van alle praktische informatie over deze opleidingen vindt u op de volgende pagina.

Meer weten?

Surf naar www.vkohendrickx.be of mail naar info@vkohendrickx.be.

Inschrijven voor een opleiding

U kan zich voor een opleiding inschrijven door middel van het inschrijvingsformulier dat u kan [downloaden](#) op onze website.

Opleiding

Praktische informatie

Niveau 1

Introductie cursus

Agenda 2009

Les	Datum
1	10/10/2009
2	11/10/2009
3	24/10/2009
4	25/10/2009
5	14/11/2009
6	15/11/2009
Evaluatie	12/12/2009

Locatie

Cultureel Centrum Hasselt
Kunstlaan 5
3500 Hasselt

Lesuren

Start om 9.30 uur
Einde om 16.15 uur

Prijs

€ 600

Financiering mogelijk met de KMO-portefeuille of opleidingscheques.

Voorwaarden

Al wie geïnteresseerd is, kan zich inschrijven.

Wie met succes de theoretische evaluatieproef aflegt, mag de opleiding tot basistherapeut KOBH volgen (niveau 2).



De lessen van de introductie cursus gaan door in het Cultureel Centrum Hasselt.

Niveau 2

Basistherapeut KOBH

Agenda 2010

Les	Datum
1	09/01/2010
2	23/01/2010
3	06/02/2010
4	27/02/2010
5	06/03/2010
6	20/03/2010
7	27/03/2010
8	24/04/2010
9	08/05/2010
10	22/05/2010
11	05/06/2010
12	19/06/2010
13	04/09/2010
14	18/09/2010
15	02/10/2010
16	16/10/2010
17	13/10/2010
18	27/10/2010
19	04/12/2010
20	18/12/2010
Evaluatie	januari 2011

Locatie

K.U.Leuven, Faber
Tervuursevest 101
3001 Heverlee

Lesuren

Start om 9.30 uur
Einde om 16.15 uur

Prijs

€ 2400

Financiering mogelijk met de KMO-portefeuille of opleidingscheques.

Voorwaarden

Geslaagd zijn voor de theoretische evaluatieproef van de introductie cursus.

Getuigschrift

Wie met succes de theoretische en praktische evaluatieproef aflegt, ontvangt het getuigschrift van basistherapeut KOBH.

Niveau 3

Specifieke thema's

Agenda 2009

Les	Datum
1	12/09/2009
2	17/10/2009
3	12/12/2009

Agenda 2010

Les	Datum
1	16/01/2010
2	20/03/2010
3	29/05/2010
4	25/09/2010
5	23/10/2010
6	27/11/2010

Locatie

K.U.Leuven, Faber
Tervuursevest 101
3001 Heverlee

Lesuren

Start om 9.30 uur
Einde om 16.15 uur

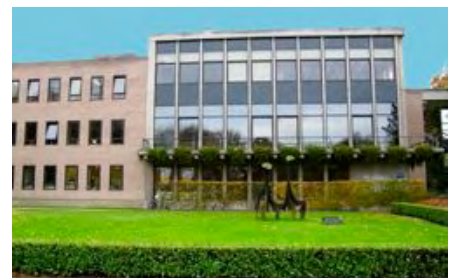
Prijs

€ 120 per les

Financiering mogelijk met de KMO-portefeuille of opleidingscheques.

Voorwaarden

Toegankelijk voor alle reeds vroeger afgestudeerde therapeuten KOBH.



De lessen van niveau 2 en 3 gaan door in de lokalen van de Faculteit Bewegings- en Revalidatiewetenschappen (FaBeR) van de K.U.Leuven.



De VKOH heeft het Qfor-label behaald en is door het Vlaams Gewest erkend als opleidingsverstrekker. Dankzij deze erkenning genieten cursisten van een financiële tegemoetkoming (tot 50 % van het volledige cursusgeld) via het nieuwe systeem van de KMO-portefeuille, of via opleidingscheques. Meer informatie over de te volgen procedure vindt u op onze website > rubriek opleiding > financiering, of u kunt ook [hier](#) klikken.

Inschrijven?

U kan zich voor een opleiding inschrijven door middel van het inschrijvingsformulier dat u kan [downloaden](#) op onze website.

Dringende vacature

Voor dringende vragen, zoals vacatures die u snel wil invullen, is de nieuwsbrief niet echt geschikt. Maar wist u dat u zelf een dergelijke boodschap op onze website kan plaatsen? Surf naar www.vkohendrickx.be, klik op 'berichten' en onder aan de pagina kan u dan zelf een bericht toevoegen.

E-mail

Wenst u onze nieuwsbrief op een ander e-mailadres te ontvangen, laat het ons gewoon even weten en stuur een bericht naar info@vkohendrickx.be.

Lesthema's niveau 3

Heeft u als KOBH-therapeut een voorstel om een les te wijden aan een bepaald thema of heeft u specifieke vragen uit uw praktijk die u graag beantwoord ziet? Wij willen daar graag op ingaan in de lessen van het derde niveau.

Stuur al uw suggesties of vragen door naar info@vkohendrickx.be.



VKOH vzw

Secretariaat:

Kam 53
1780 Wemmel
tel / fax: 02/460 81 45
Mobiel: 0475/46 64 89

E-mail:

info@vkohendrickx.be

Website:

www.vkohendrickx.be

Verantwoordelijke uitgever:

Jeroen Hendrickx
Ruusbroecklaan 1
3500 Hasselt

Indien u deze digitale nieuwsbrief niet meer wenst te ontvangen, stuur dan een e-mail met als onderwerp "uitschrijven nieuwsbrief" naar nieuwsbrief@vkohendrickx.be.